

Valstybinių ir savivaldybių švietimo įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas) vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą organizuojančių skyrių vedėjų veiklos vertinimo nuostatų
1 priedas

(Švietimo įstaigos (išskyrus aukštąją mokyklą) vadovo metų veiklos ataskaitos forma)

Raseinių r. Ariogalos gimnazija

Direktorius Arvydas Stankus

METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2022-01-20 Nr. 1

Ariogala

I SKYRIUS

STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

1. Įstaigos pristatymas

Raseinių r. Ariogalos gimnazija yra savivaldybės biudžetinė įstaiga. Gimnazijos adresas: Vytauto g. 94, Ariogala, LT-60260, Raseinių r. sav., telefonas (8 428) 50 241, el. paštas info@ariogalosgimnazija.lt, gimnazijos interneto svetainė www.ariogalosgimnazija.lt.

Gimnazijos tarybos pirmininkė – Audronė Dubauskienė

Gimnazijos direktorius – Arvydas Stankus

Mokyklos tipas – gimnazija

Gimnazijos paskirtis – gimnazijos tipo gimnazija visų amžiaus tarpsnių vaikams

Gimnazijoje vykdomos ugdymo programos: priešmokyklinio – 1 grupė, pradinio – 9 klasių komplektai, pagrindinio I pakopos – 8 klasių komplektai, pagrindinio II pakopos – 4 klasių komplektai, vidurinio – 4 klasių komplektai.

2. Žmogiškieji ištekliai ir socialinė aplinka (2021 m. rugsėjo 1 d. duomenys)

Rodiklis	2019	2020	2021
Mokytojų skaičius, iš jų:	45	45	46
Ekspertai	1	1	1
Metodininkai	19	20	19
Vyresnieji mokytojai	20	19	18
Mokytojai	5	5	8
Švietimo pagalbos mokiniui specialistai, mokytojo padėjėjai, bibliotekininkai	11	12	14
Aptarnaujančio personalo etatų skaičius	23,75	23,75	23,75

Aptarnaujančio personalo darbuotojų skaičius	23	23	22
Mokinių skaičius	554	558	579
Klasių komplektų skaičius	26	26	26
Mokinių skaičiaus vidurkis klasėje	21,3	21,5	22,3
Specialiųjų poreikių mokinių skaičius	49	51	59
Vežiojamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	271 (48,9 %)	283 (50,7 %)	286 (49,4 %)
Nemokamai maitinamų mokinių skaičius ir procentas visų mokinių skaičiaus	189 (34,1 %)	196 (35,1 %)	220 (38,0 %)

2021 m. gruodžio 31 d. gimnazijoje dirbo šie pedagoginiai darbuotojai: 46 mokytojai, 1 psichologas, 3 specialieji pedagogai ir logopedai, 2 socialiniai pedagogai, 6 mokytojo padėjėjai, 2 pailgintos dienos grupės mokytojai, direktorius ir 3 direktoriaus pavaduotojai ugdymui. Bibliotekos paslaugas 2 gimnazijos pastatuose teikė 3 bibliotekininkai.

3. Gimnazijos strateginio plano įgyvendinimas

2021 m. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos veiklos plano prioritetas buvo socialinių emocinių ir mokinių personalizuoto mokymo(si) kompetencijų stiprinimas. Veiklos planas orientuotas į Raseinių r. Ariogalos gimnazijos 2019–2021 metų strateginiame plane numatytų tikslų ir uždavinių sėkmingą įgyvendinimą.

Tikslas. Siekti kokybiško ir darnaus ugdymo(si) proceso užtikrinant kiekvieno mokinio personalizuotą mokymą(si).

Atsižvelgiant į pandeminės situacijos metu šalyje pradėtą vykdyti nuotolinį mokinių mokymą, atlikta gimnazijos mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo tvarkos aprašo korekcija. Koreguotos mokinių pažangos fiksavimo lentelės – tapo aiškesnės, teikiančios platesnę informaciją. Metodinė taryba analizavo ugdymo proceso, atkreipė dėmesį į namų darbų skyrimo tikslingumą ir efektyvumą. Parengė priemonių planą mokymosi praradimams dėl *Covid-19* pandemijos kompensuoti. Pateiktas pasiūlymas parengti mokinių, kuriems reikalinga pagalba mokymosi praradimams kompensuoti dėl *Covid-19* pandemijos, sąrašą. Mokytojai dalyvavo kas mėnesį rengiamuose klasių vadovų susirinkimuose, aptarė kiekvieno mokinio pažangą, analizavo iškylančius mokymosi sunkumus.

Pastebėjęs asmeninės pažangos mažėjimą klasės vadovas tai aptardavo su dalyko mokytoju, apie mokymosi sunkumus informuodavo tėvus. Nepavykus išspręsti kylančių problemų, klasės vadovas kreipdavosi į švietimo pagalbos specialistus, vaiko gerovės komisiją, kuri vedė 20 susirinkimų. Mokiniai su klasės vadovu ne rečiau kaip kartą per mėnesį peržiūrėjo savo mokymosi rezultatus, fiksuotus TAMO dienyne, aptarė, kaip sekasi siekti asmeninės pažangos, numatė tolesnius ugdymosi uždavinius. Mokiniais, padariusiems didžiausią pažangą savo klasėje, 2 kartus per metus buvo teikiami sertifikatai, kuriuos įsteigė gimnazijos tėvų klubas. Sertifikatais paskatinta 30

mokinių, 3 įteikta nominacija „Auksinė plunksna“, geriausia abiturientui įteikta gimnazijos tarybos premija. 5–IV gimnazijos klasių mokiniai dalyvavo Šauniosios metų klasės konkurse, kuriame laimėjo 7 b klasė ir II a gimnazijos klasė. Raseinių rajono savivaldybės „Auksinio lūšiuko“ nominacijomis apdovanoti du III b gimnazijos klasės mokiniai: už pilietines iniciatyvas ir jų puoselėjimą Raseinių krašte ir už Raseinių krašto garsinimą meno srityje.

Gimnazijoje mokėsi 57 (2020 m. – 48) specialiųjų ugdymosi poreikių turintys mokiniai. Mokytojai ir 3 specialiosios pedagogės jiems rengė 52 pritaikytas, 5 individualizuotas programas. Logopedo pagalba teikiama 106 mokiniams. Psichologė atliko psichologinį vertinimą 12 mokinių, turintiems mokymosi, elgesio sunkumų ir vykstantiems į Raseinių rajono švietimo pagalbos tarnybą. Mokiniais teiktos trumpalaikės ir ilgalaikės konsultacijos dėl emocijų (nerimo spektro sutrikimas, padidėjęs nerimastingumas, fobinio nerimo sutrikimas) sunkumų, elgesio sutrikimų, aktyvumo ir dėmesio sutrikimų.

Metodinėje taryboje ir 7 metodinėse grupėse aptarti valstybinių ir mokyklinių brandos egzaminų rezultatai, atlikta analizė šalies ir rajono lygmeniu, parengti pokyčių planai rezultatams gerinti. Tai aptarta švietimo ir sporto skyriaus specialistų ir gimnazijos vadovų komandos konsultacijoje „Ugdymo pasiekimų gerinimo galimybės“ lapkričio mėn. Chemijos VBE rezultatų vidurkis aukščiausias per trejus metus ir viršija šalies vidurkį 12,64 balo. Už praėjusių metų gimnazijos VBE rezultatus aukštesni vidurkiai: lietuvių kalbos ir literatūros 2,3 balo, matematikos 6,2 balo, anglų kalbos 2,8 balo, fizikos 8,0 balo ir biologijos 2,3 balo. Visus 3 metus ME rezultatai aukštesni už šalies: 2021 m. lietuvių kalbos ir literatūros vidurkis 0,14 balo, o technologijų 1,63 balo aukštesnis už šalies. Su praėjusių mokslo metų BE rezultatais bei parengtomis rekomendacijomis supažindinti klasių vadovai, mokiniai, mokinių tėvai (globėjai). Dvi mokytojos dalyvavo vertinant PUPP mokinių darbus NŠA elektroninėje TAO sistemoje. Lietuvių kalbos mokytojos J. A. ir Z. A. ir informacinių technologijų mokytoja L. S. dirbo VBE vertintojomis. Matematikos mokytoja susipažindino su ES fondų investicijų veiksmų programa „09.2.1-ESPA-K-728 ikimokyklinio ir bendrojo ugdymo mokyklų veiklos tobulinimas „Mokausi. Taikau. Dalinuosi“. Pateikta matematikos modulių programų pasiūla III–IV gimnazijos klasių mokiniams: „Matematikos žinių įtvirtinimas“, „Prisiminkime lygtis“ ir biologijos modulio programų pasiūla III–IV gimnazijos klasių mokiniams: „Prisiminkime ir pakartokime biologiją“. 22 mokytojai vykdė rajoninių olimpiadų ir konkursų vertinimą. Mokinių lyderystė, aktyvumas, bendruomeniškumas buvo stiprinamas raginant juos aktyviai dalyvauti įvairiuose rajono ir gimnazijos renginiuose. Pasiękti geriausi olimpiadų rezultatai per gimnazijos istoriją: I vietos – 14, II vietos – 10, III vietos – 16 ir 25 laureatai. Respublikos renginiuose ir konkursuose: 8 laureatai ir anglų kalbos konkurso I-II gimnazijos klasėms 2 vieta. Švietimo mainų paramos fondas gimnazijai suteikė ženklelį „Programos *eTwinning* mokykla 2021“ ir nacionalinį kokybės ženklelį už projektą „Our Tree of Wishes“ bei skyrė daug prizų mokiniams.

Tikslas. Vystyti dialogo ir susitarimų kultūrą.

Nuo 2021 metų pradėta įsitraukusio mokymo metodikos sklaida gimnazijoje. Sudaryta SEU komanda. Metodinėje taryboje analizuota įsitraukusio mokymo metodika Klasių vadovai susipažino su šios metodikos trimis matmenimis (būti čia ir dabar; nustatyti pagarbias ribas; ugdyti emocines kompetencijas), šių matmenų principais, siūlomomis praktikomis ir veiklomis. Klasių vadovai kartu su klasės tėvų komitetais planavo bendras veiklas, palaikė siūlomas iniciatyvas. Visose 26 klasėse buvo organizuoti nuotoliniai klasės tėvų susirinkimai, kuriuose išanalizuoti mokymosi pasiekimai, aptarti mokiniams ir tėvams aktualūs klausimai. Nufilmuotas ir nuotoliniu būdu transliuotas šventinis koncertas. Visos 1–IV klasės dalyvavo virtualioje klasės išvykoje, kurią organizavo klasės vadovas. Organizuoti socialinių įgūdžių užsiėmimai ne tik mokiniams, bet ir jų tėvams. Bendruomenė dalyvavo akcijoje „Mano sportiška šeima“, paminėta Tolerancijos diena, Laisvės gynėjų diena „Atmintis gyva, nes liudija...“, Lietuvos Nepriklausomybės atkūrimo diena. Įvyko ilgalaikio tiriamosios veiklos projekto „Mano kraštas“ pristatymas ir aptarimas. Grupė mokinių dalyvavo Maisto banko akcijose, savanorystės projekte „Atrask save“ ir projekte „Prisijungusi Lietuva“. Dėl pandemijos neįvyko gerumo akcija „Iš širdies“.

Buvo inicijuotas pagalbos projektas „Mokinys mokiniui“. Šiuo projektu buvo siekiama skatinti mokinių lyderystę, tarpusavio bendravimą ir suteikti mokymosi pagalbą. Klasių vadovai išanalizavę mokinių socialinių emocinių įgūdžių įsivertinimą pateikė preliminarinius duomenis apie mokinių dalyvavimo pagalbos projekte aktyvumą. Iš kitų mokinių mokėsi 45 proc. 7 klasės, 30 proc. 8 klasės, 43 proc. I gimnazijos klasės, 11 proc. II gimnazijos klasės, 79 proc. III gimnazijos klasės ir 8 proc. IV gimnazijos klasės mokinių. Kitiems padėjo mokytis 37 proc. 7 klasės, 28 proc. 8 klasės, 47 proc. I gimnazijos klasės, 13 proc. II gimnazijos klasės, 90 proc. III gimnazijos klasės ir 8 proc. IV gimnazijos klasės mokinių.

Klasių vadovai rūpinosi ir psichologiškai saugia klasės aplinka, palankia socialiniams emociniams įgūdžiams ugdyti. Tęsiama LIONS QUEST gyvenimo įgūdžių ugdymo programa visose 25 klasėse. Klasių vadovai atnaujino 5–8, I–II gimnazijos, III–IV gimnazijos klasių mokinių ugdymo karjerai modulius ir taikydami juos ugdė mokinių kompetencijas ir gebėjimus savęs pažinimo, karjeros galimybių pažinimo, karjeros planavimo ir karjeros įgyvendinimo srityse. Apie 73 proc. I–IV gimnazijos klasių mokinių dalyvavo virtualiose ugdymo karjerai paskaitose, susitikimuose su aukštųjų mokyklų, profesinių mokyklų atstovais, kuriuos organizavo gimnazijos ugdymo karjerai konsultantas. II–IV klasių gimnazijos mokiniai dalyvavo virtualiame didžiausiame Lietuvos karjeros festivalyje.

Socialiniai pedagogai vedė užsiėmimus klasių bendruomenėms apie bendravimą, draugiškumą, savęs pažinimą. Prisijungta prie respublikinės Vaikų linijos akcijos „Savaitė be patyčių“. Klasių vadovų metodinėje grupėje pristatytas tyrimas „Naujokų adaptacija“, pranešimas

„Kaip organizuoti tėvų susirinkimą“. Atliktas tyrimas „Psichoaktyvių medžiagų vartojimas“. Parengė mokiniams informacines priemones „Spalio 18-oji kovos su prekyba žmonėmis diena“, „Mokymosi motyvacija“, o gimnazijos psichologė priemonę „Psichikos sveikata“ bei atliko tyrimą „Penktokų savijauta“. 46 kartus konsultuota dėl bendravimo problemų, konfliktinių, patyčių situacijų, mokymosi sunkumų, profesijos pasirinkimo galimybių. Vesti užsiėmimai, skirti psichoaktyvių medžiagų vartojimo prevencijai. 8–I klasių mokiniai buvo aktyvūs gimnazijos Sveikuolių klubo nariai. Jie dalyvavo projekte „Sveikatiada“. Tai socialinė iniciatyva, kuria buvo siekiama formuoti sveikos mitybos ir fizinio aktyvumo įgūdžiais pagrįstą kultūrą mokykloje. Mokiniai atliko daug smagių ir originalių veiklų, skatinančių sveiką gyvenimo būdą. Sveikuolių klubo nariai taip pat dalyvavo Lietuvos mokinių neformaliojo ugdymo centro projekte „Sveikata visus metus 2021“.

4. Projektinė veikla

Gimnazija dalyvauja konsorciame, skirtame kartu vykdyti pagal *ERASMUS+* programos 1 pagrindinį veiksmą Raseinių rajono savivaldybėje įgyvendinamą projektą „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“, vadovaujantis 35 994,00 Eur dotacijos sutartimi Nr. 2020-1-LT01-KA101-077644. Matematikos mokytoja dalyvavo šio projekto 870 Eur vertės mobilume mokymosi-darbo stebėjimo tikslais Čekijoje, Ceske Budejovice gimnazijoje. IT mokytoja dalyvavo nuotolinėje stažuotėje „Mokinių pažangos ir pasiekimų vertinimo patirtis Estijos švietimo įstaigose“. Lankėsi Tartu pagrindinėje mokykloje 1–9 klasėse. Parengtas projektas mokomųjų mokinių bendrovių verslo idėjų finansavimo konkursui ir gautas Savivaldybės 350 Eur finansavimas atnaujinti Pabėgimo kambarį. Bendradarbiaujant su VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ekonomikos mokytojai įregistravo 10 MMB, kurios pradėjo savo veiklą įgyvendinimą. MMB „Viečio“ dalyvavo VšĮ „Lietuvos Junior Achievement“ ExPO parodoje Vilniuje ir pelnė paskatinamuosius prizus. Gimnazijos „Sveikuolių klubas“ dalyvavo sveikatą stiprinančių mokyklų tinklo veiklose „Sveika mokykla“. Mokiniai atliko specialias užduotis, siuntė savo darbus į respublikos sveikatos mokymo ir prevencinių ligų centrą ir jaunimo sveikatos tinklą. Gauta padėka ir prizas. Su Raseinių krašto istorijos muziejumi tęsiamas projektas „Tadas Daugirdas – novatorius, tyrėjas, kūrėjas“. Tolerancijos ugdymo centro komanda tęsė bendradarbiavimą su Tarptautine komisija nacių ir sovietinio okupacijų režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti ir JAV TOLI institutu rengiant 2 projektus, kuriems gauta 250 USD.

5. Finansinė informacija (patvirtintų asignavimų naudojimas 2021 m.):

Finansavimo šaltiniai	Lėšos (tūkst. eurų)		
	Planas (patikslintas)	Panaudota lėšų	Įvykdymas %
1.Savivaldybės biudžeto lėšos	368,2	354,7	96,33
Iš jų:			

1.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais (su sodra)	244,4	244,4	100
1.2. Kitos būtinosios lėšos	118,80	105,3	88,64
1.3. Ilgalaikio materialiojo turto įsigijimo lėšos ir remonto išlaidos	5,0	5,0	100
2. Mokymo lėšos	1072,4	1072,4	100
Iš jų:			
2.1. Darbuotojų darbo užmokestis su priskaitymais (su sodra)	1021,7	1021,7	100
2.2. Ugdymo priemonės	25,1	25,1	100
2.3. Kvalifikacija	1,5	1,5	100
2.4. DNR lėšos	16,5	16,5	100
2.5. Kitos išlaidos	24,10	24,10	100
3. Lėšos už teikiamas paslaugas, nuomą; SP	2,2	1,7	77,27
4. Valstybės investicijų/ ES struktūrinių fondų lėšos	6,4	0,9	14,06
5. Kitos valstybės lėšos	33,0	33,0	100
Iš jų:			
5.1. Privalomas ikimokyklinis ugdymas	0	0	0
5.2. Konsultacijoms skirtos lėšos	11,2	11,2	100
6. Iš viso (1+2+3+4+5)			
7. Vienam mokiniui tenkančios lėšos ((1+2)/MS):	2,49	2,46	98,80
Vienam mokiniui tenkančios Mokymo lėšos (2/MS)	1,85	1,85	100
Vienam mokiniui tenkančios savivaldybės biudžeto lėšos (1/MS)	0,64	0,61	95,31

2022 m. išsikeltas prioritetas – paveikus savivaldžios asmenybės ugdymas. Sieksime dalyvauti „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programoje.

II SKYRIUS METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atnaujinti gimnazijos vidaus kontrolės politiką.	Susipažinsiu su pakeistais norminiais teisės aktais ir inicijuosiu gimnazijos vidaus	Parengtas gimnazijos vidaus kontrolės aprašas, supažindinti darbuotojai ir pradėtas vidaus kontrolės politikos	Suburta gimnazijos komanda iš 6 narių dalyvavo ilgalaikiuose mokymuose ir parengė vidaus kontrolės aprašą.

	kontrolės politikos peržiūrėjimą ir atnaujinimą.	įgyvendinimas.	Supažindinti darbuotojai ir pradėtas vidaus kontrolės politikos įgyvendinimas. Atsiskaityta LR finansų ministerijai pateikiant informaciją apie vidaus kontrolės įgyvendinimą kovo (2021 m. pratęsta gegužės) 1 dienai.
1.2. Išplėsti gimnazijos ugdymo plano galimybes siekiant gerinti ugdymo kokybę.	Inicijuosiu mokinių skaičiaus grupėse ir patirtų mokymosi praradimų mažinimą.	I-IV gimnazijos klasių lietuvių kalbos ir matematikos grupėse mokysis ne daugiau 10-15 mokinių ir gerės specialiųjų poreikių ir gabių mokinių ugdymas pamokoje. Mokymo praradimus patyrusiems mokiniams bus organizuojamos 1-2 vasaros stovyklos šiemis praradimams mažinti.	Efektyviai panaudotos ML ugdymo planui įgyvendinti skirtos lėšos ir sudarytos sąlygos gerinti ugdymo kokybę mokantis mažose 10-16 mokinių I-IV gimnazijos klasių lietuvių kalbos, matematikos, užsienio kalbų grupėse. Pagerintas rajoninių olimpiadų prizinių vietų skaičius. Įsteigtas papildomas 1,0 etato specialiojo pedagogo, sudarytos galimybės visiems specialiųjų poreikių mokiniams gauti reikiamą pagalbą. Parengtas mokymo praradimus patyrusiems mokiniams mokymo priemonių planas, konsultacijų grafikai, 100 proc. įsisavintos ŠMSM konsultacijoms skirtos lėšos.
1.3. Dalyvauti Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamame tarptautinio skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021.	Nacionalinė švietimo agentūra įtrauks gimnaziją į tarptautinį skaitymo pasiekimų tyrimą PIRLS 2021 ir sudarysiu sąlygas mokiniams jame dalyvauti.	Gimnazija dalyvaus Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamame tarptautinio skaitymo pasiekimų tyrime PIRLS 2021, bus atrinktos 1-2 mokinių klasės, paskirtas tyrimo koordinatorius, o tyrimo rezultatai bus naudojami mokinių skaitymo pasiekimams	Gimnazija pakviesta į Tarptautinės švietimo vertinimo asociacijos IEA organizuojamą tarptautinio skaitymo pasiekimų tyrimą PIRLS 2021, paskirtas tyrimo koordinatorius, atrinkta 5 b klasė, dalyvavo 24 mokiniai, o tyrimo rezultatai bus naudojami žemesnių klasių mokinių

		gerinti.	skaitymo pasiekimams gerinti.
1.4. Skatinti mokinių dalyvavimą olimpiadose ir konkursuose.	Skatinsiu mokytojus aktyviau rengti ir daugiau mokinių dalyvauti olimpiadose, konkursuose.	10 proc. padidės mokinių skaičius, dalyvaujančių mokyklinių olimpiadų etape. Rajoniniame etape bus 8-12 prizininkų, o respublikiniame etape dalyvaus 1-2 mokiniai ir jų mokytojai.	Mokinių lyderystė, aktyvumas, bendruomeniškumas buvo stiprinama raginant juos dalyvauti įvairiuose rajono ir gimnazijos renginiuose: dalyvių skaičius padidėjo 14 proc. Pasiękti geriausi olimpiadų rezultatai per gimnazijos istoriją: I vietos – 14, II vietos – 10, III vietos – 16 ir 25 laureatai. Respublikos renginiuose ir konkursuose: 8 laureatai ir anglų kalbos konkurso I-II gimnazijos klasėms 2 vieta.
1.5. Įgyvendinti projektą „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“.	Koordinuosiu ir užtikrinsiu projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ vykdymą ir su metodine taryba suderintą skaitmeninio turinio priemonių įsigijimą.	Pasirašyta projekto „Saugios elektroninės erdvės vaikams kūrimas“ sutartis. Gimnazijos pastate užtikrinta naudotojų elektroninė atpažintis, saugumas ir 20 proc. padidėjęs skaitmeninio turinio prieinamumas mokiniams.	Įrengti 8 elektroninės atpažinties taškai ir užtikrintas saugumas naudotojams. Pedagogams ir mokiniams suteikti darbo elektroniniai paštai, 25 proc. padidėjo skaitmeninio turinio prieinamumas mokiniams.

2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1. -	-

3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Raseinių r. Ariogalos gimnazijos sporto salės techninio projekto rengimas.	Sporto salės techninis projektas gali būti teikiamas „Tūkstantmečio mokyklų“ pažangos programos priemonių plano įgyvendinimui.

4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1. -	-	-	-

III SKYRIUS GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas (pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai			
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1 <input type="checkbox"/>	2 <input type="checkbox"/>	3 <input type="checkbox"/>	4 <input checked="" type="checkbox"/>

IV SKYRIUS PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Labai gerai <input checked="" type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Gerai <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Patenkinamai <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Nepatenkinamai <input type="checkbox"/>

7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Gimnazijos tinklaveikos ir bendradarbiavimo kompetencija.
7.2. Vadovavimo ugdymui ir mokymuisi kompetencija.

V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

8. Kitų metų užduotys

(nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Parengti gimnazijos 2022–2024 metų strateginį planą.	Subursiu gimnazijos 2022–2024 metų strateginio plano rengimo	Sudaryta 7 narių darbo grupė iš visų bendruomenės narių atstovų. Atsižvelgta į visų bendruomenės

	darbo grupę užtikrinančią bendruomenės narių interesus. Kviesiu mokytojus, mokinius ir jų tėvus dalyvauti ir teikti siūlymus rengiant strateginį planą bei užtikrinsiu grįžtamąjį ryšį.	narių interesus ir siūlymus. Parengtas gimnazijos 2022–2024 metų strateginis planas ir pradėtas jo įgyvendinimas.
8.2. Bendradarbiauti įrengiant „Istorinės atminties parką“.	Bendradarbiausiu su Savivaldybe ir miesto bendruomene „Ariogalos santara“ siekiant pagerbti žymius Ariogalos krašto žmones ir panaudojant mano patirtį steigiant gimnazijos vardinius kabinetus, įrengti „Istorinės atminties parką“ Slėnio gatvėje.	Su partneriais bus surinktos Ariogalos bendruomenės idėjos, siūlymai ir parengtas projektas. Bus įrengtas „Istorinės atminties parkas“ Slėnio gatvėje, suorganizuotas atidarymas ir parku naudosis Ariogalos miesto bendruomenė, svečiai ir Lietuvos tremtinių, politinių kalinių ir Laisvės kovų dalyvių sąskrydžio „Su Lietuva širdy“ dalyviai.
8.3. Organizuoti projekto pagal ERASMUS+ programos 1 pagrindinį veiksmą įgyvendinamo projekto Nr. 2020-1-LT 01-KA101-077644 „Patyriminis ugdymas. Augdamas Atsakingai Auginu“ konsorciumo mokymosi ir darbo stebėjimo 2022 m. mobilumą ir jų metu įgytų kompetencijų ir patirties sklaidą.	Inicijuosiu projekto mokymosi ir darbo stebėjimo 2022 m. mobilumą metu dalyvių įgytų kompetencijų ir patyriminio ugdymo patirties sklaidą.	Paskirtas koordinatorius projekto įgyvendinimui. Įvyks 3 mokymosi ir darbo stebėjimo mobilumai, kuriuose dalyvaus 3 mokytojai. Bus suorganizuoti 2 patyriminio ugdymo patirties sklaidos pristatymai metodinėje taryboje ir aptartos pritaikymo galimybės pamokose.
8.4. Koordinuoti UTA dokumentų pritaikymą reikalingiems gimnazijos ugdymo turinio pokyčiams.	Kursiu palankią mokytojų darbui pagal atnaujintas bendrąsias programas aplinką ir veikiant kolegialiai sieksiu vadybinių sprendimų ir veikimo kartu sinergijos.	Suburta pokyčio komanda iš 5 narių, pedagogai įgalinti veikti. 3 mokytojai dalyvaus UTA mokymuose ir skleis patirtis rajono lygmeniu. Pasirengimas su grįžtamu ryšiu apie darbą pagal atnaujintas programas bus organizuotas 7 metodinėse grupėse.
8.5. Organizuoti meninę konferenciją šalies mokyklų tolerancijos ugdymo centrų (TUC) bendruomenėms „Istorija pasakoja...“, skirtą Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti.	Užtikrinsiu gimnazijos TUC, socialinių partnerių ir kitų šalies mokyklų TUC tinklaveiką ir inicijuosiu meninės konferencijos „Istorija pasakoja...“, skirtos Tarptautinei Holokausto aukų atminimo dienai paminėti Ariogaloje organizavimą.	Konferencijos organizavime dalyvaus gimnazijos 5 mokytojai ir 30 mokinių. Su Tarptautinės komisijos nacių ir sovietinio okupacinio režimų nusikaltimams Lietuvoje įvertinti sekretoriatu bus parengta programa ir gautas finansavimas. Suorganizuotoje konferencijoje dalyvaus ne mažiau 8 šalies mokyklos, 50 mokinių ir jų mokytojų. Sklaida bus vykdoma

		rajono ir šalies žiniasklaidoje.
--	--	----------------------------------

9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)


(pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Covid-19 pandemijos pasekmės ugdymo proceso organizavimui gali įtakoti ugdymo kokybės rezultatus.

**VI SKYRIUS
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Pandemijos metu pabrėžti
nuotoliniu ugdymu organizavimo kriterijai. Tiekama
intencionalus ugdymo aplinkos tikslai perieiti. Neties labai
gerai!

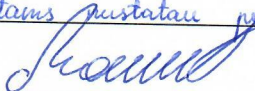
Tarybos pirmininkė
(mokykloje – mokyklos tarybos
įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje –
savivaldos institucijos įgaliotas asmuo /
darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)


(parašas)

Audronė Dubauskienė 2022-02-02
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Direktorius įvykdė 2021m. nustatytas
užduotis ir siekė kai kurias sutartus vertinimo rodiklius. Veiklą vertinu
labai gerai ir vėlesnems metams nustatau pagrindinės algos kintamosios dalies
dydį 8-20proc.

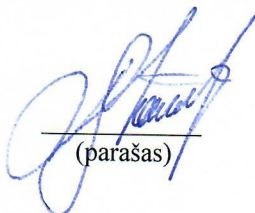
Meras
(valstybinės švietimo įstaigos savininko
teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos
(dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos;
savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)


(parašas)

Andrius Bautronis 2022-02-10
(vardas ir pavardė) (data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas Labai gerai

Susipažinau.
Direktorius
(švietimo įstaigos vadovo pareigos)


(parašas)

Arvydas Stankus 2022-02-10
(vardas ir pavardė) (data)